





LES PEDAGOGIES DE LA DECISION

La pédagogie ?

C'est la mise au travail des savoirs, des valeurs et des pratiques par une ou plusieurs personnes

Comment devient-on pédagogue ?

→ on « entre en pédagogie » à partir d'une insatisfaction, comme par exemple : observation d'actes de maltraitance, désaccord avec la normalisation des comportements, manque de considération des enfants et de leurs questions, problèmes, avis et idées..., observation d'abus de pouvoir de la part d'adultes ou de systèmes d'oppression, volontés démocratiques, etc.

→ on se questionne

→ on agit

Cette aptitude à la relation est le premier sens que je donne à l'adjectif « pédagogique », en laissant de côté tout son fonds étymologique.

Philippe Barrier

Philosophe, Pr en sc. de l'éducation

Les pédagogies de la décision

- Sont en désaccord avec la pensée spéculative de la pédagogie de projet (modèle dominant actuel)
- Visent à développer les processus d'individualisation (mode de socialisation)
- Forment une démarche de transformation permanente
- S'appuient sur des valeurs fondamentales :
 - la considération des personnes et de leur parole
 - la vie quotidienne et les activités ne sont pas séparées
 - les personnes en face de moi sont mes égaux (elles sont légitimes à penser et parler, tout comme moi)



chaque individu participe
aux décisions qui le concerne

Les pédagogies de la décision en pratique...

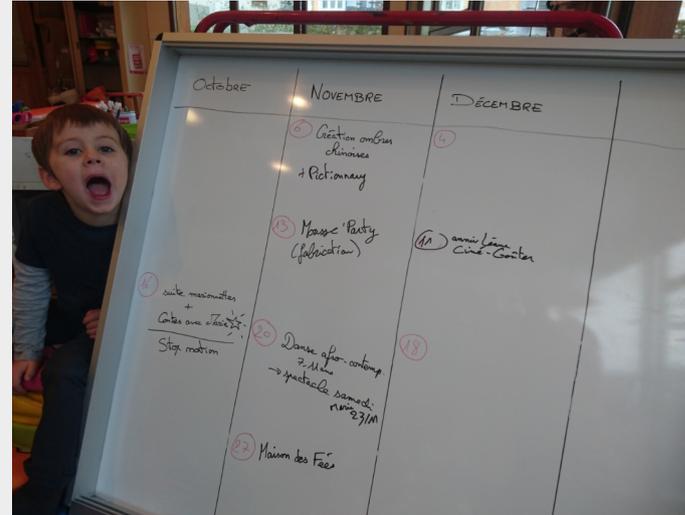
À l'AAB, mise en place depuis octobre 2018 : construction progressive avec l'équipe, les enfants, les familles...

On ne « gère » pas des enfants...

On ne cherche pas à les éduquer, mais à leur permettre de vivre des situations éducatives et collectives...

Nos rituels

Le « Quoi de neuf ? »



Le Conseil

Programmes d'activités & projets

Exemple : projet bivouac



**ET
VOUS ?**

Partagez vos remarques...

... vos avis...

... vos questions !



**Association d'Animation
du Beaufortain**

Centre Social

**36, rue du Confluent
73 270 Beaufort**

**04.79.38.33.90
coordination-ej@aabeaufortain.org**